



QUESTIONNAIRES - LA SCOLARITE DES ELEVES AVEC TDAH : (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

CONDITIONS DU QUESTIONNAIRE :

- Sur un échantillon de **1 321 élèves** avec TDAH
- Questionnaires en ligne du 23/08/21 au 27/09/21 sur « google forms ».

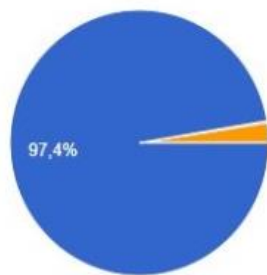
INTERPRETATION DES RESULTATS :

1. Votre enfant est-il scolarisé ?

- Oui : 97,4%
- Non : 2,4% (IEF, déscolarisé...)

1 321 réponses

1 321 réponses

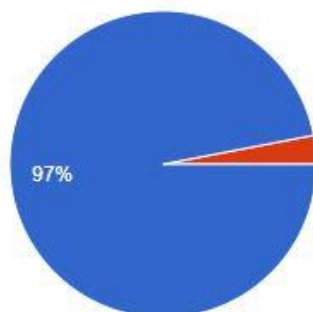


2. Avez-vous informé l'école du TDAH de votre enfant ?

- Oui : 97%
- Non : 3%

Avez-vous informé l'école du TDAH de votre enfant?

1 321 réponses



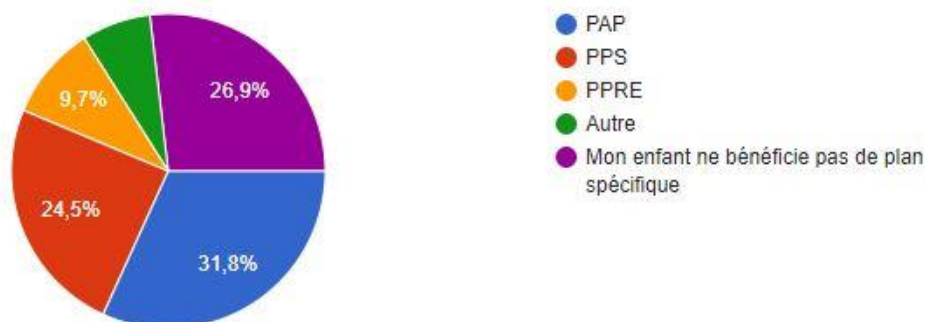
*Sur 97,4% des élèves scolarisés, pour 97% l'école est informée du diagnostic de l'enfant.
Seul 0,4 % des parents n'ont pas informé l'école du diagnostic de leur enfant.*

3. Votre enfant bénéficie-t-il d'un :

- PAP : 31,8%
- PPS : 24,5%
- PPRE : 9,7%
- Autre : 7,1%
- Mon enfant ne bénéficie pas de plan spécifique : 26,9%

Votre enfant bénéficie-t-il d'un

1321 réponses



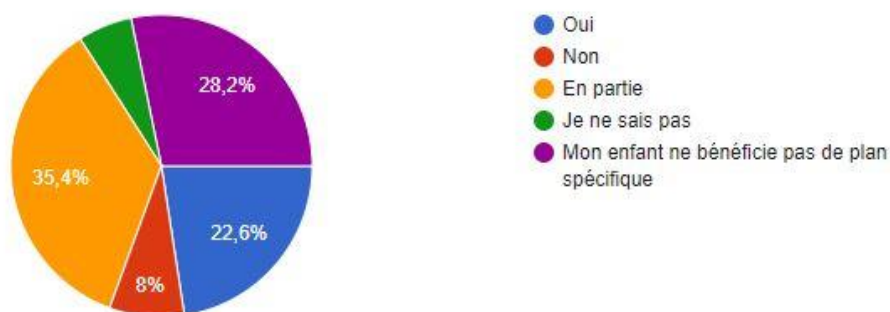
73,1% des élèves avec TDAH bénéficient d'un plan spécifique.

4. Si votre enfant bénéficie d'un plan spécifique, est-il respecté ?

- Oui : 22,6%
- Non : 8%
- En partie : 35,4%
- Je ne sais pas : 5,8%
- Mon enfant ne bénéficie pas de plan spécifique : 28,2%

Si votre enfant bénéficie d'un PAP,PPS,PPRE, est-il respecté ?

1321 réponses



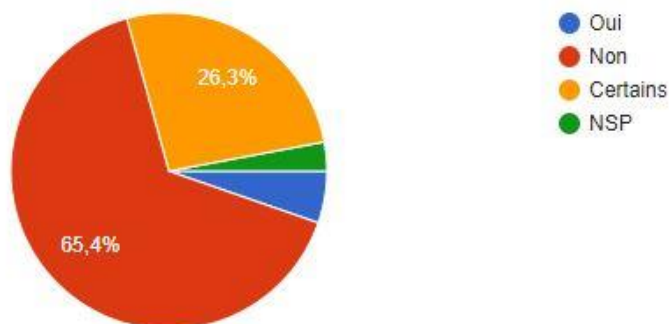
La proportion du respect de PAP, PPS, PPRE et autre plan est bien inférieure au non-respect : oui à 22,6% contre 43,4% de non et en partie.

5. Les enseignants vous semblent-ils formés au TDAH ?

- Oui : 5,3%
- Non : 65,4%
- Certains : 26,3%
- NSP : 3%

Les enseignants vous semblent-ils formés au TDAH ?

1 321 réponses

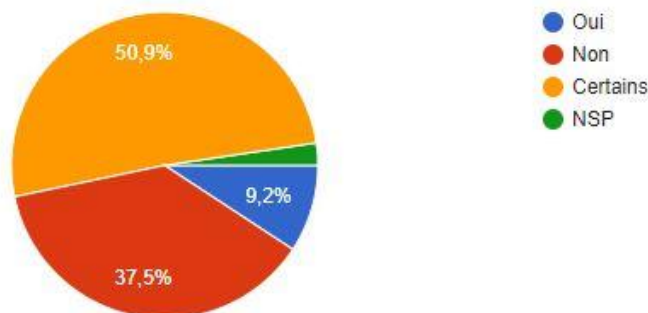


6. Les enseignants vous semblent-ils comprendre le TDAH ?

- Oui : 9,2%
- Non : 37,5%
- Certains : 50,9%
- NSP : 2,3%

Les enseignants vous semblent-ils comprendre le TDAH ?

1 321 réponses



En général les parents dialoguent avec les enseignants et en informant sur le diagnostic de leur enfant, informent aussi sur les troubles. Quand les enseignants sont bienveillants et ouverts, cela permet toujours une meilleure compréhension des troubles et de meilleurs résultats scolaires pour l'enfant.

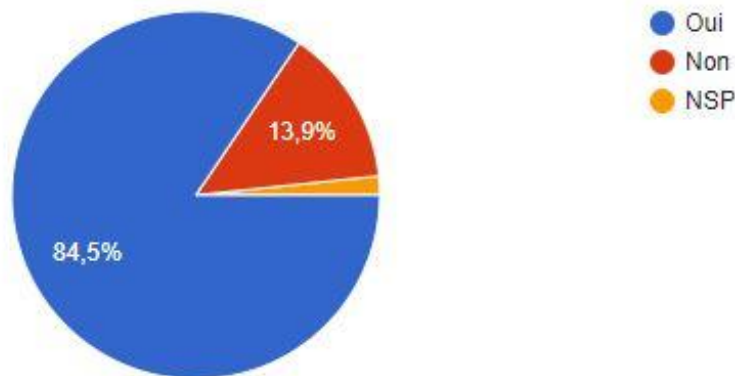
A l'heure de l'école inclusive, il est temps de former tous les enseignants à ces troubles qui touchent 5% des enfants.

7. Votre enfant a-t-il rencontré des difficultés dans le cadre scolaire de type : anxiété, dépression, harcèlement scolaire, décrochage scolaire, phobies scolaires ?

- **Oui : 84,5%** **81,6% en 2019**
- Non : 13,9 % 14,8% en 2019
- NSP : 1,7 % 3,6% en 2019

Votre enfant a-t-il rencontré des difficultés dans le cadre scolaire de type: anxiété, dépression, harcèlement scolaire, décrochage scolaire, phobies scolaires?

1 321 réponses

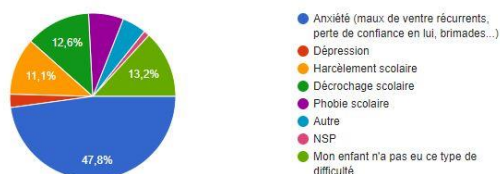


8. Si votre enfant a rencontré ce type de difficultés, il s'agit de :

- Anxiété (maux de ventre récurrents, perte de confiance en lui, brimades...) : 47,8% (41,6% en 2019)
- Dépression : 2,6% (3,2% en 2019)
- Harcèlement scolaire : 11,1% (12,3% en 2019)
- Décrochage scolaire : 12,6% (12,6% en 2019)
- Phobie scolaire : 6,8% (7,4% en 2019)
- Autre : 4,7% (5,7% en 2019)
- NSP : 1,1% (2,3% en 2019)
- Mon enfant n'a pas eu ce type de difficultés : 13,2% (14,9% en 2019)

Si votre enfant a rencontré ce type de difficultés, il s'agit de:

1 321 réponses



Avec des chiffres aussi élevés, il est très clair que nos enfants sont un public fragilisé et qu'il est plus qu'urgent de prendre enfin en compte ces troubles.

La prévention a un coût.

Ne pas faire de prévention a un coût également : humain car c'est un lourd tribut que paient de très nombreux enfants avec TDAH ; la lutte contre le décrochage scolaire a un coût ; il est essentiel de permettre à l'enfant de devenir un adulte de demain inséré socialement et professionnellement.

(voir les risques liés à la non prise en charge des enfants TDAH : risques plus élevés d'addictions, de dépendances, de suicide, de délinquance...). Et tout cela a un coût pour la société.

Le taux de suicide est 5 fois + élevé chez les enfants avec TDAH.

Il est donc tout à fait judicieux **d'investir aujourd'hui pour que toute la société soit gagnante demain.**

Si on additionne le pourcentage d'enfants concernés par des **difficultés très graves** : la dépression, le harcèlement scolaire, le décrochage scolaire et la phobie scolaire, le pourcentage atteint **37,8% des enfants TDAH concernés!**

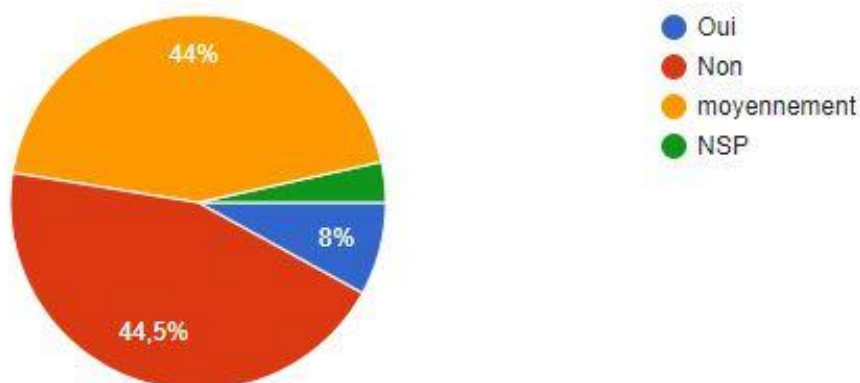
Et des parents ont regretté ne pas pouvoir cocher dans ce questionnaire plusieurs difficultés !

9. A votre avis, l'école est-elle inclusive pour les enfants avec un diagnostic de TDAH ?

- Oui : 8%
- Non : 44,5%
- Moyennement : 44%
- NSP : 3,5%

À votre avis, l'école est-elle inclusive pour les enfants avec un diagnostic de TDAH ?

1 321 réponses

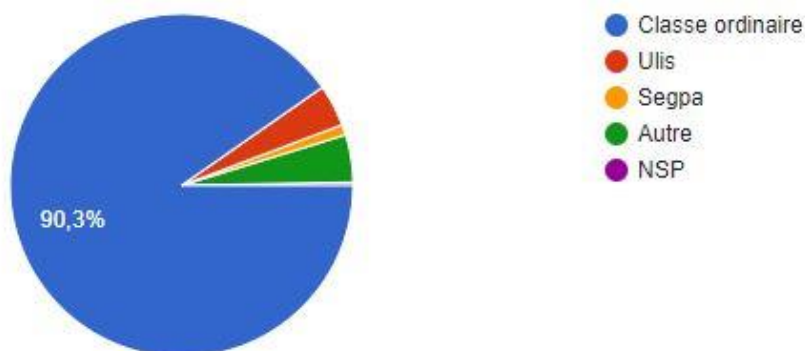


10. Votre enfant est-il scolarisé en :

- Classe ordinaire : 90,3%
- Ulis : 3,9%
- Segpa : 1%
- Autre : 4,5%
- NSP : 0,3%

Votre enfant est-il scolarisé en

1 321 réponses



Total des classes spécialisées : Ulis+Segpa+autre= 9,4%

Questionnaires sur la scolarité des élèves avec TDAH – Septembre 2021 –
TDAH Pour une égalité des chances et Typik'Atypik

Nous pouvons nous poser la question du rapprochement des réponses sur l'inclusion scolaire avec une scolarité en structure spécialisée, en école privée hors contrat ou autre.

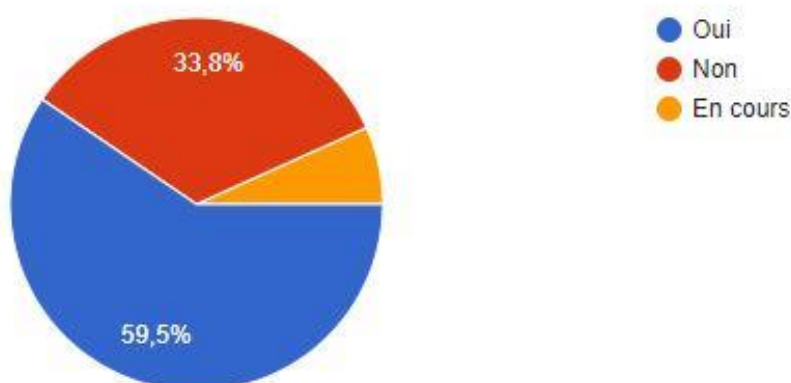
En 2021, il apparaît très clair que l'inclusion scolaire, selon notre avis de parents d'enfants à besoins spécifiques, ne soit pas effective dans les faits.

11. Avez-vous fait une demande d'ASH (AVS^o pour votre enfant ?

- Oui : 59,5%
- Non : 33,8%
- En cours : 6,7%

Avez-vous fait une demande d'AESH (AVS) pour votre enfant?

1 321 réponses



12. Si vous avez fait une demande d'AESH (AVS) pour votre enfant, a-t-elle été acceptée ?

- Oui : 32,2%
- Non : 8,1%
- En cours : 16,5%
- Je n'ai pas fait de demande d'AVS pour mon enfant : 32,2%

Si vous avez fait une demande d'AESH (AVS) pour votre enfant, a-t-elle été acceptée ?

1 321 réponses



13. Si votre demande a été acceptée :

- Le nombre d'heures correspond aux besoins de mon enfant: 16,2%
- Le nombre d'heures n'a pas été accepté dans sa totalité: 16,6%
- L'AVS a été recrutée tardivement : 3,7%
- **L'AVS n'a pas été affectée : 3,6%**
- Autre : 11,7%
- Je n'ai pas fait de demande d'AVS pour mon enfant ou ma demande a été refusée : 34,2%
- NSP : 14%

Si votre demande d'AESH (AVS) a été acceptée:

1 321 réponses



Il semble que la proportion est équivalente approximativement entre les demandes acceptées totalement et les demandes acceptées partiellement ;

Si on additionne les situations où l'AESH a été recrutée tardivement ou pas affectée, cela concerne un nombre d'enfants important : pour 7,3% d'élèves avec TDAH ;

Dans les réponses « autre », on retrouve par exemple des situations où le contact s'est très mal passé avec l'AESH pour différentes raisons.